

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ผลของการสอนถ่ายเสียงภาษาไทยเป็นอักษรโรมัน (ภาษาอังกฤษ) ที่มีต่อทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโพธิ์วิเชียรชัย อำเภอมือง จังหวัดตรัง ผู้วิจัยขอเสนอรายละเอียดการวิเคราะห์ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- N แทน จำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง
 $\bar{X}$ แทน คะแนนเฉลี่ย
S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ตอน ตามรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ 1 เปรียบเทียบทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนและหลังใช้การสอนถ่ายเสียงภาษาไทยเป็นอักษรโรมัน (ภาษาอังกฤษ) ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังตาราง มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 4.1 ตารางเปรียบเทียบทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนและหลังใช้การสอนถ่ายเสียงภาษาไทยเป็นอักษรโรมัน (ภาษาอังกฤษ)

ผลการทดสอบ	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	t	Sig (2-tailed)
ก่อนการจัดการเรียนการสอน	23	5.22	1.48	-17.321**	.00
หลังการจัดการเรียนการสอน	23	7.83	1.78		

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 23 คน ก่อนการสอนแบบถ่ายเสียงภาษาไทยเป็นอักษรโรมัน (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.22 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.48 และหลังการสอนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 7.83 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.78 แสดงว่า ทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนโดยการสอนถ่ายเสียงภาษาไทยเป็นอักษรโรมัน (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษหลังใช้การสอนถ่ายเสียงภาษาไทยเป็นอักษรโรมัน (ภาษาอังกฤษ) กับเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70 ปรากฏผลตาราง

ตารางที่ 4.2 ตารางเปรียบเทียบทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษหลังใช้การสอนถ่ายเสียงภาษาไทยเป็นอักษรโรมัน (ภาษาอังกฤษ) กับเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70

ผลการทดสอบ	จำนวน (N)	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ร้อยละ
หลังการจัดการเรียนการสอน	23	7.83	78.26

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 23 คน หลังได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยการสอนถ่ายเสียงภาษาไทยเป็นอักษรโรมัน (ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนเฉลี่ย 7.83 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 78.26 แสดงว่า ทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนโดยการสอนถ่ายเสียงภาษาไทยเป็นอักษรโรมัน (ภาษาอังกฤษ) สูงกว่าเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70 ที่กำหนดไว้

ตอนที่ 3 ผลการหาค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การถ่ายเสียงภาษาไทยเป็นอักษรโรมัน (ภาษาอังกฤษ) ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป ปรากฏผลตาราง

ตารางที่ 4.3 ดัชนีประสิทธิผลของชุดเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การถ่ายเสียงภาษาไทยเป็นอักษรโรมัน (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	ผลรวมคะแนน		ดัชนีประสิทธิผล
		ก่อนเรียน	หลังเรียน	
23	10	120	180	0.55

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 23 คน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ก่อนเรียนด้วยการสอนถ่ายเสียงภาษาไทยเป็นอักษรโรมัน (ภาษาอังกฤษ) นักเรียนมีผลการทดสอบก่อนเรียนคะแนนรวม 120 คะแนน และหลังเรียนด้วยการสอนถ่ายเสียงภาษาไทยเป็นอักษรโรมัน (ภาษาอังกฤษ) นักเรียนมีผลการทดสอบคะแนนรวม 180 คะแนน สามารถหาค่าดัชนีประสิทธิผลของชุดเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การถ่ายเสียงภาษาไทยเป็นอักษรโรมัน (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เท่ากับ 0.55 แสดงว่า ชุดเอกสารประกอบการเรียนถ่ายเสียงภาษาไทยเป็นอักษรโรมัน (ภาษาอังกฤษ) มีค่าดัชนีประสิทธิผลมากกว่าที่กำหนดไว้ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป